## 「保護者向け」 児童発達支援評価表

 公表:
 2025.7.1

 事業所名:
 さんぽみち

 保護者等数(児童数):
 62 名
 回収数:
 28 割合: 45.2%

					レナニ			
		チェック項目	はい	いいえ	どちら ともい えない	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1	①子どもの活動等のスペースが十分に 確保されているか。	23	1	4	0	グループによっては、部屋が狭く 感じる。 ひよこ以外の部屋が狭く感じる 「しろくま」と「らっこ」のお部 屋は、もう少し広いスペースが確 保できればいいなと思います	限られたスペースではありますが、家具の配置や共有スペースの活用を工夫し、子どもたちがのびのび活動できるよう努めております。
	2	②職員の配置数や専門性は適切である か。	25	0	0	2	充分な人数で、子の特性も理解して対応して寄り添ってくれる安心感がある。 全てのラスに専門性がある方がいるのクラスに専門性がある方がいるかけです。 スタのしゃるかは紙紙でも、先生の名前が解りとでは、 ですが資が解りとです。 専門とですがいるとはが解りないではがいででででで、 専門ででは、保育というではがいてでは、保育とは、保育士さんというではしていているという。 たまらいてでは、にているというでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	温かいご意見ありがとうございます。「安心感がある」という言葉、大変嬉しく、励みになります。でなりで紹介について、でするというがりなりでは、まますので、こ確認くだされる。(第三者委員)親御様からの要望は苦情として扱いましょう。
	3	③生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、発達の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか。	24	0	1	3		
	4	④生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	24	0	3	1	絨毯張りなので清潔か分からないトイレは裸足で行ってる子を見かけるが、スリッパに履き替えるか、必ず上靴を履かせるようにした方が清潔だと思う。	今後も絨毯を含め、定期的努め 清掃を行い、衛生管理に を衛生で理に でのご意見をあり が表してのござ。 のできます。 のできます。 のできるのででは が清掃を でいるでする でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でい
	(5)	⑤子どもと保護者のニーズや課題が客 観的に分析された上で、児童発達支援 計画が作成されているか。	25	0	0	3		
適切な支援の提	6	⑥児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	22	0	2	4		
	T	⑦児童発達支援計画に沿った支援が行 われているか。	23	1	4	0	今後、可能であればダダで発達に 関する検査結果で、子供の苦手な 面などが解り、遊びに関して「パ ズルや型はめ、ブロックの遊びな どをすらと良い」などと記載され ていた場合、さんぽみちの方でも 情報を共有し、自由遊びの時間に 取り入れて子供と遊んで頂けると 有り難いです。	発達検査の結果で、お子様の 苦手なことや推奨される遊ック 等)が分かりましたら、ぜひ 教えてください。自由遊びも 時間などに取り入れていきま す。よろしくお願いいたしま す。 (第三者委員)親御様からの 要望は苦情として扱いまし う。

(供	8	⑧活動プログラムが固定化しないよう 工夫されているか。	21	0	3	4	ある程度固定のプログラムがあっ た方が子供たちが馴染むので	ある程度プログラムが決まっているほうが、子どもたちにわかりやすく、安心して取り組めることがあります。安定したプログラムを中心として、子どもたちの成長に合わせて、プログラム内容を検討していきます。
	9	⑨保育所や認定こども園、幼稚園等との交流の機会があるか。	20	1	3	4	万ごく幼稚園での交流は本人も楽しかったと言っていた あるが少ない。並行通園している 幼稚園の先生は見学の回数を増や してもいいと思う。	幼稚園との交流を楽しんでいただけてよかったです。 幼稚園の先生の見学につきましては、日程の検討をしていきます。 (第三者委員)親御様からの要望は苦情として扱いましょう。
	10	⑩運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか。	19	3	2	4		
保護者への説明等	11)	10児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか。	27	1	0	0		
	12	⑫保護者に対して家庭支援プログラム (ペアレント・トレーニング等)が行われているか。	26	0	0	2		
	(3)	③日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか。	14	1	2	11	子供が慣れるまで時間がかかり話 す時間の確保が難しいこともあっ た 些細な出来事でも連絡帳に書いて 頂きありがとうございます。	連絡帳を活用してくださり、 ありがとうございます。お子 さんが慣れるまで、心配もあ るかと思います。お時間があ りましたら、お電話や面談な ど、送迎や支援時間以外での 対応もできますので、ご相談 ください。
	14	(4)定期的に、保護者に対して面談や、 育児に関する助言等の支援が行われて いるか。	22	0	4	2	定期的ではない。バス送迎の子は 親の会や親子で参加のイベントが ないと保育スタッフと直接お話し をする機会がない。	日頃のご様子は連絡帳でお伝えするよう努事があれば、お気軽にお電話などでご相談くない。スタッフからもお声掛けさせていただきます。 (第三者委員)親御様からの要望は苦情として扱いましょう。
	15	⑤父母の会の活動の支援や、保護者会 等を開催により保護者同士の連携が支 援されているか。	23	2	2	1		
	16	⑩子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	21	2	2	3		
	17	①子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか。	24	0	2	2		
	(8)	®定期的に会報やホームページ等で、 活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子 どもや保護者に対して発信されているか。	25	0	2	1	我が家では子供が幼稚園のお便りに、自分や友達の写真が印刷された物を見るのを楽しみにしていて、写真を指差しながら、その時の事を話して教えてくれたりするので、さんぱみちから毎月配布されるお便りにも、遊びや活動の写真を一緒に載せて頂けると親の会以外でも定期的に子供の様子が解り、子供と色んな会話ができるので可能であれば載せて頂きたいです。	ご家庭で、お子さんと同じ写真を見ながら、お話する時間はとても素敵ですね。個人様報の関係で、おおまり掲載での関係などの検討させていたがきます。貴重なご意見ありがとうございました。 (第三者委員)親御様からの要望は苦情として扱いましょう。
	19	19個人情報の取り扱いに十分注意されているか。	19	2	1	6		
非常時等の	20	②緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	26	0	1	1		

対応	( <u>21)</u>	②非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われて	19	2	0	7		
//		いるか。	10			,		
満足度	22	②子どもは通所を楽しみにしている か。	17	0	2	9	さんぽみち大好き!と話してくれる。我が子が自分らしく安心して過ごせる場所ができて嬉しい。 毎日「今日さんぽみち?」と聞いてくるぐらい大好きです。	楽しく通ってくれることを嬉しく、スタッフの励みになります。今後も子ども達が安心して楽しく通える場所、また、お家の方にとっても、「さんぽみちでよかった」と思える場所となるように努めてまいります。
	29	②事業所の支援に満足しているか。	25	0	3	0	外遊びなどで他のクラスとの交流 ができているのは良い事だなと 思っているのですが、各グルーあま ごとのお部屋の中になるとり一緒に遊る子がいないの状態、 通所する曜日や、各子供の状態、な 近もあり難しいと思いますが、な が見かったり刺激を受けなが ら一緒に遊んだり、上の学年の ら一緒となって遊びなどを真し たくなるような関係性があるといいなと思います。	貴重なご意見をありがとうごのはます。外遊びイとの交流のはか、放課後での交流にか、大事などのもとうでの交流にか、大事などのでのが、にかいます。いますのでは、いますが、いますが、いますがで、いますがで、いますがで、いますがで、いからは、からのというのでは、いいいいから、ようにの、はいいいいいが、はいいいいが、ないのでは、いいいいいが、ないのでは、いいいいいいいが、ないのでは、いいいいいいいが、ないいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいい