

「事業所職員向け」 児童発達支援自己評価表

公表： 2024年7月1日

スタッフ 17 名回答

事業所名： さんぼみち

		チェック項目	はい	いいえ	どちらでもない	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は、改善目標
環境・体制整備	①	①利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか。	8	1	8	グループを増やして対応	
	②	②職員の配置数は適切であるか。	7	0	0		
	③	③生活空間は、本人に分かりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか。	9	0	0	写真や絵カードでわかりやすい表示。 1日の流れを目視でわかるように掲示されている	子ども達にとって、何がわかりやすいのか、その都度、お子さんの様子を伺いながら、わかりやすい支援に努めています。
	④	④生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	8	0	0	片付けや掃除などの分担。 子どもの状況に応じて 変化している	
業務改善	⑤	⑤業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	6	0	0		
	⑥	⑥保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか。	8	0	0	連絡ツールを使用している。日頃から保護者へ丁寧に声をかけている。	お家の方が安心してお話できるように、雰囲気づくりをしております。
	⑦	⑦事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか。	8	0	0		
	⑧	⑧第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	7	1	0		
	⑨	⑨職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか。	9	0	0	研修内容をスタッフと話し合っていて。月2回のミーティング、朝の短時間カンファなどを行っている。	スタッフ一人ひとり、いろいろな視点で、支援ができるように様々な研修を行っています。
適切な支援の提供	⑩	⑩アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	9	0	0	日々の児の様子や情報などをいろいろなスタッフから聞いたり、話し合いをしたりしている。	
	⑪	⑪子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか。	9	0	0		
	⑫	⑫児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家庭支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	9	0	0		
	⑬	⑬児童発達支援計画に沿った支援が行われているか。	7	0	0		
	⑭	⑭活動プログラムの立案をチームで行っているか。	9	0	0	チームでの話し合いをしている。	運動や音楽など、プログラムが充実していくように努めています。
	⑮	⑮活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	8	0	0	いくつかのグループがあるので、どのようなことをしているかを相談している	
	⑯	⑯子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか。	8	0	0	児に合わせて、個別対応や取り出し保育などを行っている	一人ひとりに合わせた支援ができるようにしていきます。
	⑰	⑰支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか。	9	0	0	話だけでなく、見やすいように表示して話し合いをしている。	
	⑱	⑱支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	9	0	0	いくつかのグループの振り返りを持ち寄り、情報交換をしたり、検討したりしている。	振り返りまたは翌日の申し送りなど、スタッフ全員が共有できるようにしております。
	⑲	⑲日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	9	0	0		
⑳	⑳定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか。	9	0	0	定期的にモニタリングができるように、年間の予定を表にしている。	定期的なモニタリングに加え、必要であれば、見直しを行っている。	
関係機関や保護者との連携	㉑	㉑障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか。	8	0	0		
	㉒	㉒母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか。	7	0	0		
	㉓	㉓（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合）地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか。	8	0	0	医療機関や児の通園先に電話をしたり、話し合いをしたりする場を設けている。	地域で関わっている方と情報を共有しながら、よりよい支援を目指しております。
	㉔	㉔（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合）子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか。	7	0	0		
	㉕	㉕移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	9	0	0	経過をまとめて書類作成し、通園先と話し合いをしている。	通園先と連携がとれる関係づくりをしています。
	㉖	㉖移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	9	0	0	サポートかけはシートを活用したり、入学先の小学校との面談を行っている。	
	㉗	㉗他の児童発達支援センターや自動発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか。	8	0	0		
	㉘	㉘保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか。	2	2	0		
	㉙	㉙（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	5	3	0		

	㉓	㉓日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	9	0	0	支援の中で気づいたことを丁寧に伝えている。	送迎時のお話、連絡帳、お電話などで、お話しするようにしています。
	㉔	㉔保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家庭支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか。	9	0	0		
保護者への説明責任等	㉕	㉕運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	8	0	0		
	㉖	㉖児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	9	0	0		
	㉗	㉗定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	9	0	0	日頃から保護者に声をかけ、話しやすい雰囲気づくりを心がけている。保護者から話があった場合にはご都合を伺い、ゆっくりと話ができるようにしている。	
	㉘	㉘父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか。	9	0	0		
	㉙	㉙子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	9	0	0	相談や申し入れがあった場合は即日、もしくは翌日には相談内容への答え、面談日程調整など、何かしらのお応えできるように努めている。	
	㉚	㉚定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	9	0	0	月に一度はおたよりを配布している。また、連絡網にてお知らせしている。	
	㉛	㉛個人情報の取り扱いに十分注意しているか。	9	0	0		
	㉜	㉜障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	9	0	0	視覚支援をしている。	絵カード、写真、実物など、お子さんに合わせた支援を考えています。
	㉝	㉝事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか。	5	2	0		
	非常時等の対応	㉞	㉞緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	8	0	0	防災訓練は行っている。感染症などは勉強会を行っている。マニュアルは把握できていません。
㉟		㉟非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	9	0	0	予告なしの防災訓練をやってみたらどうなのか	
㊱		㊱事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	8	0	0		
㊲		㊲食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	8	0	0		
㊳		㊳ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか。	8	0	0		
㊴		㊴虐待を防止するため、職員を研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	9	0	0		
㊵		㊵どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	6	2	0	この事については対象の子がいないのかなと思うので考えたことがないのでわからない	身体拘束についての研修は行っています。